



# Čo by mal vedieť budúci prvák

## SOCIÁLNA ZRELOSŤ:

- Dieťa zrelé do školy **sa nehanbí nadviazať kontakt s inými deťmi alebo dospelými** (nie je bojazlivé a plačlivé).
- Nie je **agresívne**, spory s deťmi by mal dokázať riešiť väčšinou bez bitky, hádky, vzdorovitosti,
- V jeho správaní sa neprejavujú **zlozvyky**, ako napríklad: cmúľanie prstov, ohrýzanie nechtov, časté pokašliavanie, žmurkanie, zajakávanie sa pri reči, pomočovanie sa.
- Nerobí mu problém **ostať chvíľu bez rodiča** (niektoré školy to testujú tak, že pri zápisoch deti od rodičov zoberú a nechajú ich samé pracovať v triede), **zvyknúť si na nové prostredie a osoby** bez väčších problémov (neplače, neskrýva sa za rodičov, neuteká)



# Čo by mal vedieť budúci prvák

- Ovláda prejavy slušného správania (pozdraviť, odzdraviť, neznámym dospelým vykať a neskákať do reči).
- Vie sa samé prezúť, zaviazať šnúrky, obliecť, umyť, samostatne sa obslúžiť na WC, umyť si ruky, spláchnuť...
- Vie sa samostatne najesť, pri stolovaní sa nerozptyľuje hraním alebo rozprávaním, vie si po sebe upratať hračky a nemá problém hračky požičať.
- Vie sa sústrediť na jednu činnosť aspoň 20 minút a vie ju aj dokončiť.
- Vie rozoznať hru od povinnosti, vie spolupracovať.
- Dieťa by nemalo mať problémy povedať svoje želania, prípadne starosti, ktoré ho trápia.



# Čo by mal vedieť budúci prvák

## REČ:

- Dieťa pripravené na školu by malo mať **dostatočnú slovnú zásobu** a hovoriť **čisto a zrozumiteľne**.
- Malo by poznať: svoje celé **meno**, **adresu**, **členov rodiny**, **dni v týždni**, **ročné obdobia** (prípadne aj mesiace v roku), **základné farby**, **geometrické tvary**, pomenovať bežné **zvieratá**, rastliny, časti tela.
- V čom má veľa detí problémy, je rozvinutá sluchová analýza - budúci školák by mal vedieť povedať, **aké písmeno je na začiatku slova**, **aké na konci**, prípadne aj vytlieskať slabiky a hlásky.



# Čo by mal vedieť budúci prvák

## JEMNÁ MOTORIKA:

- Takmer hotový školák by mal vedieť **správne držať písacie potreby**.
- Napodobiť **tvary písma, geometrické tvary**, a nakresliť **kompletnú postavu človeka** (s hlavou, krkom, rukami, nohami, a bruchom).
- Mal by vedieť kresliť **čiary, vlnovky, osmičky**.
- Ďalej **vyfarbiť** obrázky, **strihať, modelovať**, navliekať korálky

**HRUBÁ MOTORIKA:** Dieťa by nemalo mať problém ani s hrubou motorikou: **vie skákať** (aj na jednej nohe), **behať, preliezať, chytať** a hádzať **loptu, skákať cez švihadlo**, robiť **kotrmelce**.



# Čo by mal vedieť budúci prvák



**správne**



**nesprávne**



# Čo by mal vedieť budúci prvák

## ORIENTÁCIA:

Dieťa pripravené na vstup do školy:

- ak vie povedať kde je **vpravo**, **kde vľavo**, a **kde hore**, **dole**, **ponad**, **popod**, **cez**.
- ak **nezablúdi** v mieste svojho bydliska, pozná **pravú a ľavú ruku**. Vie sa orientovať aj v čase (**dnes**, **včera**, **zajtra**, **ráno**, **obed**, **večer**, **bude**, **bolo**). Rozozná **základné farby** a **geometrické tvary**.

## POČÍTANIE:

6-ročné dieťa by malo vedieť **počítať do desať**, poznať **číslice od jedna do desať** a vedieť ich **priradiť** k počtu. Rovnako by malo vedieť **priradiť počet predmetov k číslu**, rozlúštiť ľahké matematické hádanky. Vie rozlišovať čo je **viac**, čo **menej**, **veľa**, **málo**, **trochu**.



# Čo by mal vedieť budúci prvák

## CHCE SA UČIŤ:

V neposlednom rade by sa malo dieťa pripravené na vstup do školy **rado učiť: chce vedieť viac, pýta sa** rodičov na jednotlivé **písmená**, zaujíma sa o **základné počty**.

Má v zásobe neustálu paľbu otázok typu: - **Prečo?**

Rado dostáva nové úlohy a rieši ich, a **vydrží** ich riešiť až do konca?

Potom je na školu pripravené.