



HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV



Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Základná škola Milana Rastislava Štefánika Košariská

V súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy sa hodnotenie žiakov ročníkov 1. – 4. sa vykonáva **kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia**.

Spôsob hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov:

povinne klasifikované predmety (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prírodoveda, vlastiveda) klasifikáciou piatimi stupňami (arabskou číslicou):

1 - výborný

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.

2 - chváľitebný

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

3 - dobrý

Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

4 - dostatočný

Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho ústny aj písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť.

5 - nedostatočný

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.

Prospech sa na vysvedčení uvádza arabskou číslicou.

Informatická výchova, pracovné vyučovanie, výchovné predmety a disponibilné predmety ŠkVP slovné stupňami:

VDV - dosiahol veľmi dobré výsledky

Žiak je tvorivý a iniciatívny, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom, dokáže vyjadriť veku primerané postoje, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov. Žiak vie vyhľadávať a využívať informácie, jeho myslenie je kritické, dokáže hľadať vlastné riešenia, uplatňovať osvojené kľúčové kompetencie, účinne si organizuje svoju prácu a je schopný samostatne pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa. Pri riešení úloh pohotovo uplatňuje logické operácie, číta s porozumením súvislé texty, funkčne využíva matematické vedomosti a zručnosti. V presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi má nepodstatné medzery. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, s minimálnymi odchýlkami. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú veľmi dobré, originálne.

DV - dosiahol dobré výsledky

Žiak sa snaží byť tvorivý, iniciatívny, ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré s miernou podporou učiteľa aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Osvojenú slovnú zásobu dokáže používať pri komunikácii, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Číta s porozumením, pri riešení úloh uplatňuje logiku. Občas potrebuje usmernenie a motiváciu k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu. Jeho ústny aj písomný prejav je menej presný a výstižný. Grafický prejav je estetický, bez väčších nepresností. Kvalita výsledkov činností žiaka je dobrá.

UV - dosiahol uspokojivé výsledky

Žiak nerozširuje svoju tvorivosť, chýba mu iniciatívnosť, priemerne si osvojuje poznatky a zákonitosti podľa učebných osnov. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú nedostatky. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, zdržanlivý pri vyjadrovaní svojich postojov, podlieha stereotypu. Čítať s porozumením dokáže len s pomocou učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti nedostatky. Grafický prejav je málo estetický. Žiak často potrebuje usmernenie svojej práce, kvalita výsledkov jeho činností je uspokojivá.

NV - dosiahol neuspokojivé výsledky

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, nedokáže ich využívať. Prejavuje slabšie vyjadrovacie schopnosti, nespĺňa kritériá pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Pri využívaní poznatkov potrebuje sústavnú pomoc. Jeho ústny a písomný prejav má v správnosti, presnosti a výstižnosti podstatné nedostatky, grafický prejav je na nízkej úrovni. Žiak nedokáže uspokojivo pracovať, kvalita výsledkov jeho činností je neuspokojivá.

Nepovinné predmety, etická výchova a náboženská výchova sa neklasifikujú, na vysvedčení sa uvádza:

abs. - absolvoval (a)

neabs. - neabsolvoval (a)

Celkové hodnotenie žiaka 1. ročníka základnej školy sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje stupňami:

P - prospel (a)

N - neprospel (a)

Celkové hodnotenie žiaka 2.-4. ročníka základnej školy sa na konci prvého polroka a druhého polroka na vysvedčení vyjadruje stupňami:

PV - prospel(a) s vyznamenaním

Žiak prospel s vyznamenaním, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá prospech horší ako chváľitebný, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemá horší ako 1,5 a jeho správanie je veľmi dobré; ak pri slovnom hodnotení ani v jednom vyučovacom predmete nedosiahol horšie hodnotenie ako „dosiahol dobré výsledky“ a jeho správanie je veľmi dobré.

PVD - prospel(a) veľmi dobre

Žiak prospel veľmi dobre, ak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemá stupeň prospechu horší ako dobrý, priemerný stupeň prospechu z povinných predmetov nemá horší ako 2,0 a jeho správanie je veľmi dobré; ak pri slovnom hodnotení ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nedosiahol horšie hodnotenie ako „dosiahol uspokojivé výsledky“ a jeho správanie je veľmi dobré.

P - prospel(a)

Žiak prospel, ak nemá stupeň prospechu nedostatočný ani v jednom povinnom vyučovacom predmete; ak pri slovnom hodnotení ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nebol hodnotený ako „dosiahol neuspokojivé výsledky“.

N - neprospel(a)

Žiak neprospel, ak má z niektorého povinného vyučovacieho predmetu aj po opravnej skúške stupeň nedostatočný; ak pri slovnom hodnotení z niektorého povinného vyučovacieho predmetu aj po opravnej skúške bol hodnotený ako „dosiahol neuspokojivé výsledky“.

Prospech sa vypočítava z povinných vyučovacích predmetov.

Prevod klasifikácie a slovného hodnotenia (% úspešnosti)

1	2	3	4	5
100 - 90	89 - 80	79 - 55	54 - 30	29 - 0

VDV	DV	UV	NV
100 - 87	86 - 67	66 - 32	31 - 0

Ak je žiak **oslobodený** od telesnej výchovy, píše sa: absolvoval / neabsolvoval

Žiakovi, ktorý je v niektorom predmete **neklasifikovaný (nehodnotený)**, sa na vysvedčení uvádza:

abs - absolvoval

neabs. - neabsolvoval

Práca v krúžkoch sa uvádza slovom:

U - pracoval úspešne (a)

P - pracoval (a)

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

1 - veľmi dobré

Žiak dodržiava pravidlá správania a ustanovenia školského poriadku a len ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

2 - uspokojivé

Žiak porušuje jednotlivé pravidlá školského poriadku, je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

3 - menej uspokojivé

Žiak závažne porušuje pravidlá správania a školský poriadok alebo sa dopúšťa ďalších previnení.

4 - neuspokojivé

Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok, zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozuje ostatných žiakov a zamestnancov školy.

Prehľad klasifikácie a hodnotenia diktátov, kontrolných prác a testov (% úspešnosti)

DIKTÁTY 2.ročník 10-20 slov 3.ročník 20-30 slov 4.ročník 30-40 slov	0 ch 100%	1
	1 ch 90%	
	2 ch 87%	2
	3 ch 84%	
	4 ch 80%	3
	5 ch 73%	
	6 ch 64%	
	7 ch 50%	4
	8 ch 44%	
	9 ch 37%	
	10 ch 30%	5
	11 ch 25%	
	12 ch 20%	
	13 ch 15%	
	14 ch 10%	
15 ch 5 %		
KONTROLNÉ PRÁCE	100-90%	1
	89-80%	2
	79-55%	3
	54-30%	4
	29- 0 %	5

POCHVALY A VÝCHOVNÉ OPATRENIA

Pochvaly a iné ocenenia

sa žiakom udeľujú za vzorné správanie, za vzorné plnenie povinností, vzornú reprezentáciu školy, za umiestnenie v súťaži a za výborný prospech

1. individuálna pochvala
za 3 kladné zápisy v žiackej knižke (písomný oznam rodičom) / v prípade použitia IŽK (internetovej žiackej knižky) je rovnocenná s medailou za prácu a s medailou za správanie
2. pochvala triedneho učiteľa
za 6 kladných zápisov v žiackej knižke (súhlas riaditeľa, prerokovanie v ped. rade, písomný oznam rodičom, zápis do triedneho výkazu alebo katalógového listu žiaka)
3. pochvala riaditeľa školy
za 9 kladných zápisov v žiackej knižke (súhlas riaditeľa, prerokovanie v ped. rade, písomný oznam rodičom, zápis do triedneho výkazu alebo katalógového listu žiaka)

Pochvalu a iné ocenenie (diplom, vecnú odmenu a pod.) možno žiakovi udeliť mimoriadne aj za výnimočne záslužný alebo statočný čin.

Výchovné opatrenia za porušovanie školského poriadku

1. napomenutie triedneho učiteľa
za 1 - 3 neospravedlnené hodiny alebo za 3 záporné zápisy v žiackej knižke (písomný oznam rodičom) / v prípade použitia IŽK (internetovej žiackej knižky) je rovnocenné s napomenutím
Môže byť udelené aj viackrát za klasifikačné obdobie. Z napomenutia vyplýva možnosť zákazu účasti na výletoch, školských podujatiach a pod.
2. pokarhanie triednym učiteľom
za 4 - 6 neospravedlnených hodín alebo za 6 záporných zápisov v žiackej knižke (súhlas riaditeľa, prerokovanie v ped. rade, písomný oznam rodičom, pohovor triedneho učiteľa a riaditeľa školy s rodičmi, zápis do triedneho výkazu alebo katalógového listu žiaka). Z napomenutia triednym učiteľom vyplýva možnosť zákazu účasti na výletoch, školských podujatiach a pod.
Môže byť udelené aj viackrát za klasifikačné obdobie.
3. pokarhanie riaditeľom školy
za 7 - 9 neospravedlnených hodín alebo za 9 záporných zápisov v žiackej knižke (prerokovanie v ped. rade, písomný oznam rodičom, pohovor riaditeľa školy a triedneho učiteľa s rodičmi, zápis do triedneho výkazu alebo katalógového listu žiaka) Z riaditeľského pokarhania vyplýva možnosť zákazu účasti na výletoch, školských podujatiach a pod.
Môže byť udelené aj viackrát za klasifikačné obdobie.
4. znížená známka so správania 2. stupňa
za 10 - 30 neospravedlnených hodín alebo za 12 záporných zápisov v žiackej (prerokovanie v ped. rade, písomný oznam rodičom, pohovor riaditeľa školy a triedneho učiteľa s rodičmi, záznam s odôvodnením v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka)
5. znížená známka so správania 3. stupňa
za 31 - 60 neospravedlnených hodín alebo za 15 záporných zápisov v žiackej (prerokovanie v ped. rade, písomný oznam rodičom, pohovor riaditeľa školy a triedneho učiteľa s rodičmi, záznam s odôvodnením v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka)
6. znížená známka so správania 4. stupňa
za viac ako 60 neospravedlnených hodín alebo za 18 záporných zápisov v žiackej (prerokovanie v ped. rade, písomný oznam rodičom, pohovor riaditeľa školy a triedneho učiteľa s rodičmi, záznam s odôvodnením v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka)

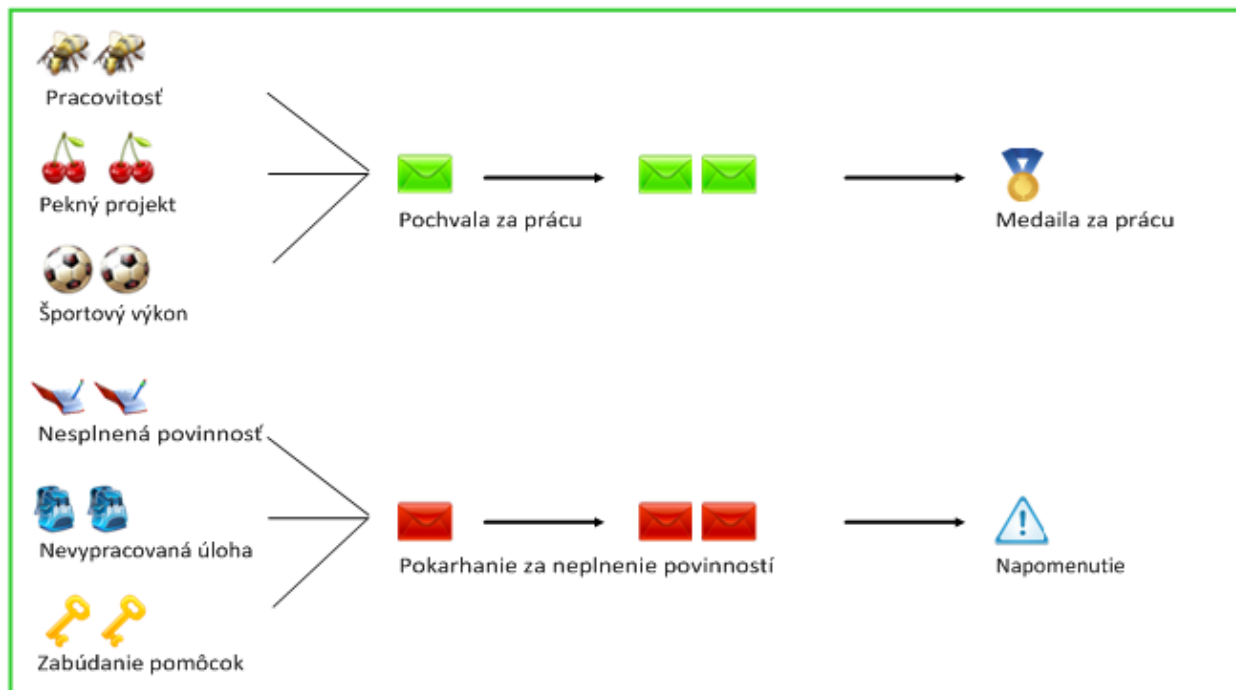
Zníženej známke zo správania predchádza spravidla napomenutie triedneho učiteľa, pokarhanie triedneho učiteľa a pokarhanie riaditeľa školy. Možno ju však mimoriadne udeliť, ak žiak ublíži na zdraví inému žiakovi s dlhodobými následkami, poškodí majetok školy s hodnotou vyššou ako 33,- € alebo za hrubé porušenie etického alebo mravného správania sa.

V prípade potreby škola podáva na základe podkladov triedneho učiteľa návrh riešenia na psychologické vyšetrenie, príslušnému orgánu štátnej správy a obci (ak rodičia nespolupracujú so školou). Ak žiadne z prijatých opatrení nevedli k náprave, výchova žiaka je vážne narušená a môže byť daný podnet na ústavnú alebo ochrannú výchovu.

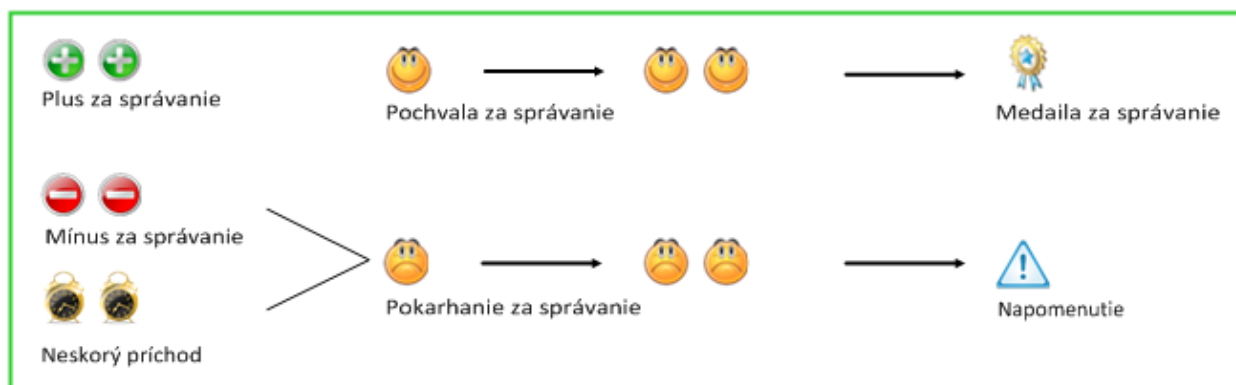
Ak žiak svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy bezodkladne privolá zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc, policajný zbor. Podľa §58 ods. (4) zákona MŠSR č. 245/2008 Z. z. toto ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam.

Pochvaly a výchovné opatrenie na Internetovej žiackej knižke (www.zskosariska.edupage.org):

Práca:

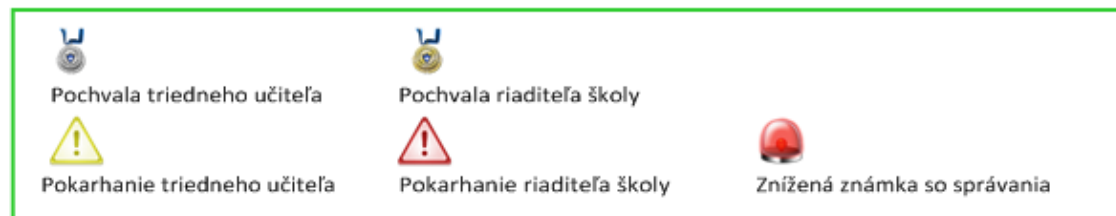


Správanie:




Informácia

Zápisy v katalógovom liste a na vysvedčení:



V Košariskách dňa 30.8.2018

Martin Janšto, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 30.8.2018

Svojim podpisom potvrdzujem súhlas s pravidlami hodnotenia a klasifikácie žiakov školy a beriem ho na vedomie.

Pedagógovia a pracovníci školy:

Martin Janšto (riaditeľ školy)

.....

Tatiana Janštová (učiteľka)

.....

Mgr. Katarína Pagáčová (učiteľka a vychovávateľka ŠKD)

.....

Mgr. Zuzana Durcová (učiteľka náboženskej výchovy)

.....